

**24th**  
**ANNUAL**

---

**CECLC**



**LEADERSHIP  
CONFERENCE**

**CÉSAR E. CHAVÉZ**

LEADERSHIP CONFERENCE • CONFERENCIA DE LIDERAZGO

---

March 7, 2014 | Western Oregon University | Monmouth, Oregon



## Welcome

Welcome to the César E. Chávez Leadership Conference. For the past twenty-two years, Latino students from throughout the Willamette Valley have come together for this annual event in honor of César E. Chávez.

The conference began in 1990 with a small group of Portland Public School students. It has now grown to include schools from Multnomah, Washington, Clackamas, Linn, Benton, Marion, Lincoln, Polk and Yamhill Counties. This year there will be over 65 different high schools represented and over fifteen hundred student participants, making it the largest Latino Student Leadership Conference in the Pacific Northwest.

Today students, volunteers, school staff, and community members will have an opportunity to attend educational, cultural and leadership workshops; visit with college and career exhibitors, and celebrate the accomplishments of the Latino community. Additional highlights of the conference include the student Art, Essay, and Poetry contests and our annual Scholarship Program.

Firm believers in the talents and abilities of our young people, the conference planning committee implemented an art, essay and a poetry competition. Students are asked to share their views on the life of César E. Chávez. On the back of our conference t-shirt is the 2013 winning art entry by Alfonso Calixtro, Woodburn High School. All the student participants should be commended for their efforts.

Our scholarship program has been an important part of our conference since the very beginning. We are proud to say that we've awarded over \$500,000 to deserving Latino high school graduates. The support of our sponsors allows us to continue rewarding the achievements of our Latino youth. On behalf of our planning committee, welcome and we hope you enjoy the 24th Annual César E. Chávez Leadership Conference.

## Bienvenidos

Bienvenidos al César E. Chávez Conferencia de Liderazgo. Durante los últimos veinte años los estudiantes latinos de todo el Valle de Willamette se han reunido para éste evento anual en honor a César E. Chávez. La conferencia comenzó en 1990 con un grupo de estudiantes del Distrito Público Escolar de Portland. Al presente ha crecido hasta incluir escuelas de los condados de Multnomah, Washington, Clackamas, Linn Benton, Marion, Lincoln, Polk, y Yamhill. Este año habrá más de 65 escuelas secundarias representadas y más de 1,500 estudiantes que participarán y convertirán la conferencia de liderazgo en el evento latino más grande del Noroeste.

Hoy los estudiantes, voluntarios, empleados de la escuela, y los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de asistir a los talleres educativos y liderazgo, podrán visitar a quienes exponen exhibiciones de universidades y carreras, escuchar a oradores distinguidos, y sobre todo celebrar los logros de la comunidad latina. Otros puntos importantes de la conferencia serán el Concurso de Arte, Ensayo y Poesía, y nuestro Programa de Becas de cada año.

Cómo fervientes creyentes en los talentos y conocimientos de nuestros jóvenes, el comité de planificación de la conferencia implementó un concurso de arte, ensayo y poesía. También en la parte trasera de la camiseta, se podrá observar el trabajo artístico ganador del concurso de arte 2013. Todos los participantes en los concursos, deben ser reconocidos por sus esfuerzos y talentos.

Nuestro programa de becas ha sido una parte importante de nuestra conferencia desde el principio. Tenemos el orgullo de decir que hemos otorgado más de \$500,000 dólares a graduados latinos que se los han merecido. El apoyo de nuestros patrocinadores nos permite continuar recompensando los logros de nuestra juventud latina.

A nombre de nuestro comité de planeación, les damos la bienvenida y esperamos que disfrutan la Conferencia César E. Chávez de Liderazgo.

## César Estrada Chávez

César Estrada Chávez was born in Yuma, Arizona, on March 31, 1927. He died on April 23, 1993. César E. Chávez organized farm workers into the United Farm Workers Union (UFW). The son of a migrant farm worker, he attended more than 30 elementary schools. From 1952 to 1962 he worked with the Community Service Organization founded by Saul Alinsky. He registered voters and worked in community relations, becoming general director in 1958. In 1962 he left to begin organizing farm workers and went on to found the UFW. He organized nationwide boycotts of grapes, wine, and lettuce in an attempt to bring pressure on California growers to sign contracts with the UFW. By 1972, the UFW had more than 60,000 members. Membership dropped, however, when the Teamsters' Union began to organize farm workers in competition with the UFW. The two unions agreed in March 1977 that the UFW would have jurisdiction primarily over field workers and that the teamsters would organize truck drivers and cannery workers. The UFW has about 100,000 members.

"Students must have initiative; they should not be mere imitators.

They must learn to think and act for themselves-and be free."

## César Estrada Chávez

César Estrada Chávez nació en Yuma, Arizona el 31 de marzo de 1927. Murió el 23 de abril de 1993. César E. Chávez organizó a los trabajadores del campo formando el Sindicato de Trabajadores del Campo Unidos (o UFW por sus siglas en inglés). Hijo de una familia migratoria, asistió a más de 30 escuelas primarias. De 1952 a 1962 trabajó con la Organización de Servicios a la Comunidad fundado por Saul Alinsky. Inscribió a las personas para votar y trabajó en los servicios de relaciones con la comunidad, convirtiéndose en director general en 1958. En 1962 dejó este trabajo para empezar a organizar a los trabajadores del campo y fundó el UFW. Organizó boicots de uvas, vino y lechuga a nivel nacional en un intento de presionar a los cultivadores de California para que firmen contratos con el UFW. En 1972, el UFW tenía más de 60,000 miembros. Sin embargo, la membresía se redujo cuando el "Teamster's Union" (o Sindicato de trabajadores que ahora representa a trabajadores manuales o de otras profesiones de sectores públicos o privados) comenzó a organizar a los trabajadores del campo haciendo competencia al UFW. Los dos sindicatos se pusieron de acuerdo en marzo de 1977 para que el UFW tuviera jurisdicción primordialmente sobre los trabajadores del campo y los "Teamsters" organizarían a los trabajadores conductores de camioneros y de las fábricas de conservas. El UFW tiene ahora cerca de 100,000 miembros.



# Conference Schedule

<b>7:30 a.m.</b>	<b>Registration &amp; Check-in</b> <b>Woodburn Mariachi</b>
<b>8:20 a.m.</b>	<b>15 Miles West, National Anthem</b>
<b>8:30 a.m.</b>	<b>Conference Greetings</b> David Martinez CECLC Chair  Introduction of CECLC Student Leaders
	<b>Welcome</b> Mark Weiss President, Western Oregon University
	David McDonald Associate Provost, Western Oregon University
	Richard Thompson Director The College Place Oregon (Sponsored by ECMC Foundation)
	Introduction: March Kessler Executive Director ECMC Foundation
<b>9 a.m.</b>	<b>Conference Keynote</b> David Edward Garcia: Motivating Students through Laughter, Youth Speaker
<b>10–11:50 a.m. Administrators/CECLC Guests Session</b>	
<b>10–10:50 a.m. Session I: Workshops &amp; Exhibitor Fair</b>	
<b>11–11:50 a.m. Session IIA: Workshops, Lunch/Activity, &amp; Exhibitor Fair</b>	
<b>12–12:50 p.m. Session IIB: Workshops, Lunch/Activity</b>	
<b>1–1:50 p.m. Session III: Workshops &amp; Exhibitor Fair</b>	
<b>2–2:50 p.m. Closing Session</b>	
	Timbers Reporter Program Kristel Wissel, Portland Timbers
	CECLC Sponsors and Presenters Appreciation CECLC Student Leaders
	CECLC Student Contest Awards: Art, Essay, & Poetry Liza Rodriguez, CECLC Planning Committee Hector Hernandez, CECLC Planning Committee
	CECLC Scholarship Awards Gerardo Ochoa, CECLC Planning Committee
<b>3–4 p.m.</b>	<b>Dance</b>



**Thank you** to all of our participants, presenters, and sponsors for making this year a very memorable conference.

**Gracias** a todos los participantes, presentadores, patrocinadores por hacer una inolvidable conferencia este año.

## About the CECLC, Inc.

César E. Chávez Leadership Conference  
(CECLC, Inc.)

### Mission

"To instill in our Latino(a) youth the value of education, which nurtures mind, body and spirit in order to develop a social consciousness that empowers them as leaders for social justice and civic responsibility in the greater community."

### Goals and Objectives

- To develop leadership skills.
- To motivate students to complete and continue their education.
- To strengthen self-confidence and pride.
- To create opportunities for Latino students of the Willamette Valley and the Portland metro area to build relationships and networks.
- To be respectful and inclusive of all people and races.

## Sobre el CECLC, Inc.

Conferencia de Liderazgo César E. Chávez  
(CECLC, Inc.)

### Misión

"Inculcar en nuestra juventud Latina el valor que tiene la educación, la cual nutre la mente, el cuerpo y el espíritu para poder desarrollar una conciencia social que los habilite como líderes de la justicia social y la responsabilidad cívica en la comunidad en general."

### Metas y Objetivo

- Desarrollar las destrezas del liderazgo.
- Motivar a los estudiantes para que terminen y continúen con su educación.
- Fortalecer la confianza en si mismos y el orgullo personal.
- Crear oportunidades para los estudiantes Latinos del Valle de Willamette y del área metropolitana de Pórtland para establecer relaciones y redes de comunicación.
- Ser respetuosos e integradores de todas las personas y razas.



## Conference Rules

The César E. Chávez Leadership Conference Committee expects you to come to the Conference prepared to learn and to enjoy the activities which are planned for you. We ask you to adhere to the guidelines listed below in order to ensure that you will be safe and profit from the day.

- All Students are required to remain on the University Campus at all times.
- All Students are REQUIRED to wear their conference t-shirts & name badges.
- All Students must adhere to all school district rules and procedures regarding appropriate behavior.
- No drugs, alcohol, or smoking allowed.
- All Students must be dressed appropriately: no hats/caps, bandanas, headphones, hanging belts, sagging pants, tank tops, mini skirts, backpacks, oversized coats, cell phones or iPods.
- All Students must be transported to and from the Conference on school district transportation. No private cars are allowed.

**NOTE** Students who fail to adhere to any of these rules will be asked to leave the conference immediately. It will be the responsibility of the school district chaperone to notify your school's principal and parents then arrange for removal of the student from the conference.

You can visit us at:  
[facebook.com/CECLC.OR](https://facebook.com/CECLC.OR)

## Reglas de la Conferencia

El Comité de la Conferencia de Liderazgo César E. Chávez espera que vengan a la conferencia preparados a aprender y a disfrutar las actividades que han sido planeadas para ustedes. Les pedimos que se adhieran a las reglamentos que figuran a continuación con el fin de garantizar su seguridad y que se beneficien de la información obtenida durante el día.

- Se requiere que todos los estudiantes permanezcan en el campus universitario todo el tiempo.
- Se REQUIERE que todos los estudiantes tengan puestas sus camisetas y sus tarjetas de identificación.
- Todos los estudiantes deben cumplir con todas las normas y procedimientos del distrito escolar con respecto al comportamiento apropiado.
- No se permiten drogas, alcohol o fumar.
- Todos los estudiantes deben estar vestidos de manera apropiada: no se permiten los sombreros o gorros, los pañuelos para el cuello o "bandanas", los auriculares, los cinturones colgados, los pantalones caídos, camisetas sin mangas, minifaldas, mochilas, sacos o abrigos muy grandes, teléfonos celulares o "iPods".
- Todos los estudiantes deben ser transportados de ida y vuelta a la conferencia mediante el transporte del distrito escolar. No se permiten autos particulares.

**NOTA** A los estudiantes que no cumplan cualquiera de estas normas o reglamentos se les pedirá que se retiren de la conferencia inmediatamente. Será la responsabilidad de la persona responsable de la escuela el notificar al director o directora de la misma y a los padres de familia y hacer los arreglos correspondientes para que se retire al estudiante de la conferencia.



## The WHS Mariachi Band

The WHS Mariachi Band is the very first high school Mariachi band in the state of Oregon. While the concept for developing a high school Mariachi band emerged as a way to reflect and celebrate the cultural majority of the students (70% Hispanic), the band is composed of students from a variety of cultural backgrounds reflecting the diversity of the Woodburn community. The band rehearses as a part of the daily school schedule and is a component of a complete traditional high school music department of vocal, instrumental and music theory/music history offerings in the Woodburn Arts and Communications Academy. Traditional instrumentation and repertoire is the goal. Since its inception in 2003, the band has performed throughout the Pacific Northwest for many different functions including: Portland Cinco de Mayo, Portland Rose Festival Grand Floral Parade, the visitation of Former Mexican President Vicente Fox to Western Oregon University and César E. Chávez Leadership Conferences. Each year, the WHS Mariachi performs some 30–40 times and requested more times than it performs.

La Banda de Mariachi de Woodburn High School es la primera banda mariachi en el estado de Oregon. El concepto de desarrollar una banda de Mariachi en la escuela secundaria surgió como una manera de reflexionar y celebrar la cultura mayoritaria de los estudiantes (70% hispanos). La banda está compuesta por estudiantes de diversos orígenes culturales que reflejan la diversidad de la comunidad de Woodburn.

La banda ensaya diariamente como parte del programa de la escuela y es un componente del departamento tradicional completo de secundaria de clases vocales, instrumental e historia de la música y teoría/música de la Academia de las Artes y las Comunicaciones de Woodburn.

El objetivo es la instrumentación tradicional y el repertorio. Desde su creación en 2003, la banda se ha presentado en toda el área del noroeste del Pacífico en muchas funciones diferentes, incluyendo:

Portland Cinco de Mayo, Gran desfile floral del Festival de las Rosas en Portland, la visita del ex presidente mexicano Vicente Fox a la Universidad de Western Oregon y las Conferencias de Liderazgo César E. Chávez. Cada año, La Banda de Mariachi de Woodburn High School realiza entre 30-40 presentaciones y es muy solicitada.

## KEYNOTE SPEAKER

# David Edward Garcia



David Edward Garcia motivates students world-wide with his message: "Motivated for Life!"

He delivers his message with a 100% family-friendly comedy routine and motivational speech that has dazzled and moved audiences, from elementary schools to high schools and college campuses around the globe.

David's upbringing was nomadic, he began traveling internationally as a teen and this early exposure to different cultures earned him many valuable insights that he shares from the stage.

He is an international speaker who presents fluently in English, Spanish, and French.

David empathizes with students who face challenges because he was once considered an "at-risk student" himself before defying the odds and graduating with a bachelor's degree and then earning his Masters Degree.

David now delivers over 100 speeches a year world-wide, lives in South Texas, and is a world-class runner with a 4 minute mile time.

"When you are motivated, you have the power to change and the strength to go anywhere in life you choose!"

David Edward García ha motivado a miles de estudiantes en todo el mundo con su mensaje central: Usted puede tener éxito a pesar de sus desafíos.

Él entrega su mensaje con una rutina de comedia 100% familiar y el discurso de motivación que ha deslumbrado al público, desde escuelas primarias hasta las universidades alrededor del mundo.

La crianza de David era nómada, comenzó a viajar a nivel internacional como un adolescente y su exposición temprana a las diferentes culturas marco su vida de una manera potente.

Él es un conferencista internacional que se presenta con fluidez en inglés, español y francés.

David tiene una fuerte empatía con los estudiantes que se enfrentan a los retos que se le consideraba un "estudiante en riesgo" a sí mismo antes de superar los obstáculos y se graduó con una licenciatura y luego logró su maestría. David realmente alcanza los estudiantes de todas las edades, razas y procedencias.

David actualmente presenta más de 100 discursos al año en todo el mundo y sus resultados son asombrosos.

Él reta a los estudiantes a creer en su potencial y encontrar su motivación.

Con su perspectiva multicultural y multilingüe, y con su exposición divertida, David sobresale en motivar a los estudiantes a romper los ciclos negativas y alcanzar su potencial.

# Important Information

## Name Badges

Name badges must be worn at all times while participating during the conference activities.

## T-SHIRTS

All students must wear their t-shirts, featuring 2013 First Place art contest winner.

## Evaluation Forms

A conference evaluation form in English and Spanish will be provided for you to fill out at the last session. Please fill it out and turn it in at the end of the last session. Your comments are very important in the planning of future conferences.

## Workshops

All workshops last 50 minutes and will focus on issues affecting Latino students and the Latino community. For assistance finding your work shops, please follow your WOU guide. All participants must attend their assigned workshops.

## Communication

Many of the planned activities provide opportunities for students to establish relationships with other students from the Willamette Valley and the Metro area. We encourage you to take advantage and take this time to share and generate ideas with other students to take back to your schools and community.

## Exhibitors

Located in the new gym are booths and tables of exhibitors. There will be a wide-range of college, community, and company representatives who have information and resources to share with you. Please take advantage of this opportunity to ask questions and gather information.

## First Aid

A first aid kit will be available at the registration table.

## Continental Breakfast

There will be Pan Dulce, orange juice and water in the new gym from 7–8:30 a.m.

# Información Importante

## Tarjetas de identificación

Los estudiantes deben tener puestas las tarjetas de identificación todo el tiempo mientras participan durante las actividades de la conferencia.

## Las camisetas

Todos los estudiantes deben tener puestas sus camisetas con el 2013 primer lugar ganador del concurso de arte.

## Los formularios de evaluación

Se proporcionará un formulario de evaluación de la conferencia en inglés y español para que sea llenado al final de la última sesión. Sus comentarios son muy importantes en el planeamiento de las conferencias futuras.

## Talleres

Todos los talleres o clases duran 50 minutos y se enfocarán en los problemas que afectan a los estudiantes Latinos y a la comunidad Latina. Para obtener ayuda encontrando las clases, por favor, sigan su guía WOU. Todos los participantes deben asistir a sus clases asignadas.

## Comunicación

Muchas de las actividades planeadas proporcionan oportunidades para que los estudiantes establezcan relaciones con otros estudiantes del Valle de Willamette y del área metropolitana. Nosotros les animamos a que tomen ventaja y aprovechen este tiempo para compartir y generar ideas con otros estudiantes para luego llevar esas ideas a sus escuelas y comunidad.



## Expositores

En el nuevo gimnasio están localizados los puestos y mesas de los expositores. Habrá una amplia gama de universidades, comunidad y representantes de compañías las cuales tendrán informaciones y recursos para compartir con ustedes. Por favor, tomen ventaja de esta oportunidad para hacer preguntas y recopilar información.

## Primeros auxilios

Se dispondrá de un botiquín de primeros auxilios en la mesa de inscripción.

## Desayuno continental

Habrá pan dulce, jugo de naranja y agua en el nuevo gimnasio de 7–8:30 a.m.

# 2014 CECLC Outstanding Student Leadership Award



The CECLC Student Leaders were selected to represent their high school district areas to play an active role in running today's conference. They are role models and are committed to giving back to their school and community.

Los Estudiantes Líderes del CECLC fueron seleccionados para representar las zonas de escuelas secundarias en su distrito y jugar un papel activo en la gestión de la conferencia de hoy. Ellos son modelos ejemplares y se comprometen a retribuir a su escuela y a la comunidad.

Pictured: (from top left) Ira Cuello Martinez, South Salem High School; Brenda Ramirez, Franklin High School; Jenny Werekeitzen, Westview High School; Josselyn Reudon, Silverton High School; Viviana Castaneda-Cervantes, Forest Grove High School; Gisselle Lopez-Ixta, Woodburn (AIS) High School; Gregorio Satey Riscajche, Liberty High School; Kenia Martinez, Rex Putnam High School. Not Pictured: Jesus Martinez, Scappoose High School.



## SOMOS TIMBERS

Reportero Bilingüe is a community program designed to encourage Hispanic youth to be proud of their heritage and language. Students are nominated by their teachers and then apply to have the opportunity to interview a Portland Timbers player or a member of the coaching staff. Following the interview, the selected students are required to write a report about the experience in English and Spanish that will be posted on the Portland Timbers website and social media outlets. With a professional interview, the students are able to further develop their bilingual speaking and writing skills while exhibiting a passion for the sport.

Reportero Bilingüe es un programa comunitario diseñado para animar a los jóvenes de estar orgullosos de su herencia Hispana y su idioma. Los estudiantes serán nominados por sus maestros y necesitarán solicitar para tener la oportunidad de entrevistar a un jugador de los Portland Timbers o uno de los entrenadores del Cuerpo Técnico. Despues de la entrevista, los estudiantes necesitarán escribir un reportaje sobre la experiencia en Inglés y Español que será publicado en el sitio web de los Portland Timbers y sus redes sociales. With a professional interview, the students are able to further develop their bilingual speaking and writing skills while exhibiting a passion for the sport.

The Bilingual Reporter Winners for 2014,  
will be announced at the conference.

**Congratulations to the 2014 CECLC  
Scholarship Recipients!** Twenty-one  
graduating high school students will  
receive a \$1000 college scholarship.  
**SI SE PUEDE**

## Poem • Poema

### Inspiracion Latina

by Diane Karen Leyva Manriquez

Levantate, hombre de la tierra de la cual tu fuistes formado  
Oh! Hombre, de la tierra que tú mismo has cultivado  
Porque las huellas de tus pasos en el olvido se han quedado  
Oh, hombre lider como Cesar Chávez  
La tierra necesita hijos como tu!  
Los campos se regocijan en tu nombre  
Por los frutos que sembrastes de justicia y libertad  
Eres luz en el camino  
E inspiración del joven Latino  
De derecho e igualdad  
As marcado nuestro idealismo  
Tus armas de paz, derribaron fortalezas  
Cambiando corazones, corazones de piedra!  
En la tierra floreció justicia y libertad  
Dulces frutos para nuestra era  
Joven latino tu eres el Nuevo amanecer!  
Hombres como Cesar Chávez necesitamos tener  
Porque el cardo y el espino ha vuelto a florecer  
Tomemos de sus armas para volver a vencer  
Formemos en nuestra memoria  
Con un espíritu de victoria  
Líderes como Cesar Chávez  
Columna y valuarte de nuestra historia

### POETRY

#### 1st Place

Diana Karen Leyva Martinez

#### 2nd Place

Miguel Antonio Campos Molina  
Franklin High

#### 3rd Place

Luis Perez  
Early College High School

#### Honorable Mention

Yessenia Martinez

### ESSAY

#### 1st Place

Genesis Beas

#### 2nd Place

Josselyn Rendon  
Silverton High School

#### 3rd Place

Hernan Chavez Avalos  
Woodburn AIS

#### Honorable Mention

Inez Aguirre  
Silverton High School

## Essay • Ensayo

### The Confidence César Chávez Shared

by Genesis Beas

César Chávez: an American farm worker, labor leader and civil rights activist, who, with Dolores Huerta, co-founded the United Farm Workers Union [UFW].

As a young Latina woman it would be easy to assume César Chávez has affected me with the work he has done in the fields. It would be simple to say my great-grandfather worked side by side with him during the Delano Grape Strike. Yet, the truth is I have not been affected in that way. César Chávez did not realize his accomplishments by organizing strikes and fasting only. He achieved them with the unshakable confidence he held, firmly believing his dreams were bigger than one single person. He kept the faith that no one was going to be harmed along with the self-assurance he held that a non-violent protest is an effective way to fight for a cause. The confidence which César Chávez had is the foundation of the confidence I build upon today.

The way I walk, talk, act, dress, play tennis, play music, everything about me has been built from the backbone of César Chávez's certainty. When I take a final exam, I have to confide in myself that what I am writing down is essentially the correct answer. During a tennis match, I have confidence that my stroke will hit the ball correctly to where it flies over the net, landing on the exact spot I aimed for. In a silent classroom, my words I am speaking will not come mumbled and unsure but rather clear and crisp, permeated with reason. There is no doubting my ability or knowledge.

This civil right activist built the groundwork of my poise. His protest for field workers is the inspiration to young Latina women like me. The dream the Latino activist had of protecting Hispanic rights and power is why I need to keep his confidence. César's words and actions live on through teenagers as myself from a base of dreams and goals he set out to accomplish. Dreams such as college, citizenship, civil rights, success, financial security, education, and all the things anyone can possibly want. His strength tells us we can amount to something greater than what we initially thought.

So when I get asked how César Chávez affected me, it not in the simple approach of how my great-grandfather earned higher wages working in the fields. It is not in the methods of attaining safer working conditions my grandfather worked in. Though the foundations of La Causa gave me the resources and rights to pursue my dreams, it is in the durable fashion of how he kept his confidence in the face of adversity and pain that built an understructure for me to accomplish my own dreams and goals.

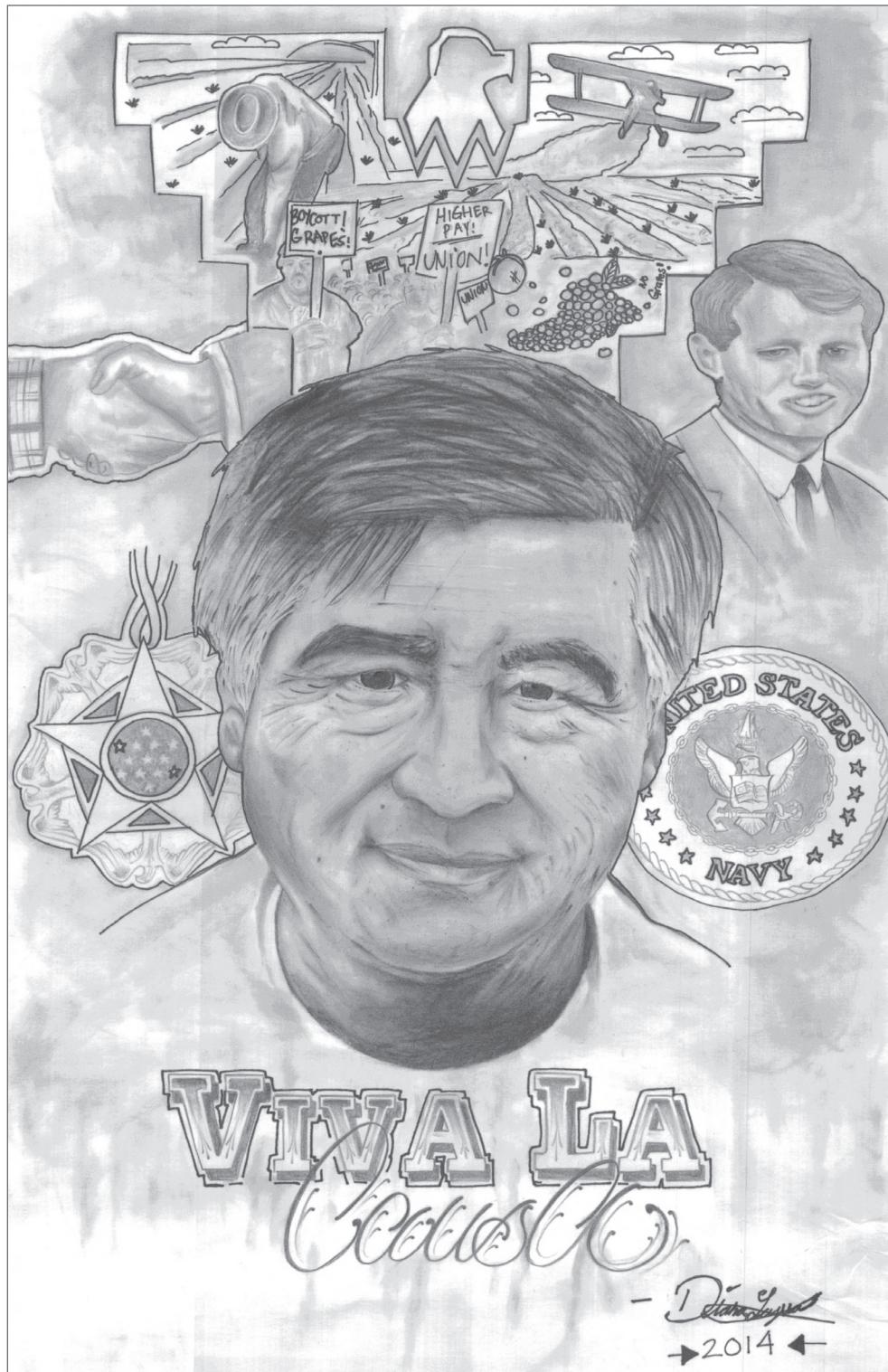
# Art Arte

**1st Place**  
Diana Karen  
Leyva Martinez

**2nd Place**  
Claudia Monroy

**3rd Place**  
Andrea Correa  
Woodburn Arts and  
Communication  
Academy

**Honorable Mention**  
Ana Garibay  
Early College High  
School Salem, Or.



"Viva La Causa"

# Workshops • Talleres

## The Legacy of César E. Chávez

## El Legado de César E. Chávez

### A. Servant Leadership

Servant leadership is both a leadership philosophy and set of leadership practices. Traditional leadership generally involves the exercise of power by one at the "top of the pyramid." By comparison, the servant-leader shares power, puts the needs of others first and helps people develop and perform as highly as possible. Workshop will focus on defining Servant Leadership and how it was demonstrated in the life of César Chávez and others.

**Speaker** Arthur Janos

Branch Manager, US Bank

### A. Liderazgo de servicio

El liderazgo de servicio es a la vez una filosofía de liderazgo y un conjunto de prácticas de liderazgo. El liderazgo tradicional en general, implica el ejercicio del poder de uno mismo en la "cima de la pirámide." En comparación, el líder de servicio comparte el poder servidor-líder, prioriza las necesidades de otros antes que la suya y ayuda a las personas a desarrollarse y realizarse en el más alto nivel posible. Este taller se enfocará en la definición del Liderazgo de Servicio y cómo este liderazgo fue demostrado en la vida de César Chávez y otros.

**Orador** Arthur Janos

Branch Manager, US Bank

### B. Latin@ Leaders in Action

We present the main ideas of the book Latino and Latina Leaders of the 21st Century. Students will define leadership and connect their definitions to the concept of positive social change. They will be encouraged to pursue these ideas further by reading the book provided and following up on the advice in the text.

**Speakers** Kayla S. Garcia

Professor of Spanish, Oregon State University

Norma Cardenas

Assistant Professor of Ethnic Studies

### B. Líderes Latinos en Acción

Presentamos las ideas principales del libro Latino and Latina Leaders of the 21st Century (Líderes Latinos y Latinas del Siglo 21). Los estudiantes definirán el liderazgo y conectarán sus definiciones con el concepto del cambio social positivo. Se les animará a desarrollar estas ideas leyendo el libro provisto y siguiendo los consejos del texto.

**Oradoras** Kayla S. Garcia

Profesora de Español, Oregon State University

Norma Cardenas

Asistente de Profesor de Estudios Étnicos

### C. Tu historia, Nuestra historia. Leader as Storyteller: Connecting with your Community through the Power of Stories

Before there was spoken language, there were stories. Being a great storyteller also means being an intelligent listener, able to read an audience and speak directly to them, with confidence, charisma and depth of character. This interactive workshop helps high school students develop their leadership skills through storytelling.

**Speaker** Octaviono Merecias

Youth Development Faculty

School of Social and Behavioral Health Sciences

Oregon State University, Extension Services

### C. Tu historia, Nuestra Historia. Líder como Narrador: Conectándose con tu Comunidad a través del Poder de las Historias

Antes de que existiera el lenguaje hablado, existían historias. Ser un gran narrador de historias significa también ser un gran oyente inteligente, capaz de percibir las ideas de la audiencia y hablarles directamente, con confianza, carisma y carácter. Este taller interactivo ayuda a los estudiantes de secundaria a desarrollar sus destrezas de liderazgo a través de la narración de historias.

**Orador** Octaviono Merecias

Facultad del Desarrollo Juvenil

School of Social and Behavioral Health Sciences

Oregon State University, Extension Services

### D. Inspiring Our Youth

Join us in an interactive session filled with inspiring discussions and many fun games! We will be performing a skit where we portray César Chávez's life and contributions to the 1960s Labor Movement. We will finish the session by sharing life stories of current college students who have been through many obstacles to achieve a higher education. Remember that as César Chávez once said, "Students must have initiative; they should not be mere imitators. They must learn to think and act for themselves — and be free!"

**Speaker** Patricia Gimenez

Assistant Professor, Western Oregon University

### D. Inspirando a Nuestra Juventud

¡Únase a nosotros en una sesión interactiva llena de debates inspiradores y muchos juegos divertidos! Presentaremos una dramatización en la que describiremos la

vida de César Chávez y sus contribuciones al Movimiento Laboral en los años de 1960. Terminaremos la sesión compartiendo historias de las vidas actuales de estudiantes universitarios los cuales han pasado por muchos obstáculos para poder lograr una educación superior. Recuerden que César Chávez dijo una vez, "Los estudiantes deben tener iniciativa; ellos no deben ser simples imitadores.

Tienen que aprender a pensar y actuar por si mismos — ¡Y ser libres!

Oradora Patricia Gimenez

Asistente de Profesor, Western Oregon University

#### E. César Chávez and "El Movimiento Chicano"

Join us in a great session filled with inspiring discussions and many fun games! We will give a short introduction of César Chávez's history life following a game with question. If you have the right answer, we would reward you! We will end on informing students on voting, and laws that affect migrant and non-migrant people.

Speaker Patricia Gimenez

Assistant Professor, Western Oregon University

#### E. César Chávez y "El Movimiento Chicano"

Únanse a la introducción de la historia de la vida de César Chávez seguido de un juego de preguntas. ¡Si usted tiene la respuesta correcta, le daremos un premio! Terminaremos la sesión informando a los estudiantes en cuanto a la votación y leyes que afectan a las personas inmigrantes y no inmigrantes.

Oradora Patricia Gimenez

Asistente de Profesor, Western Oregon University

#### F. Skin Deep Prejudice: An Examination of Health

##### Issues affecting Minority Groups

This workshop will challenge the audience to look at themselves and society with a different approach focusing on healthcare. It will outline the effect of the white privilege in everyday life including healthcare. It will raise awareness and challenge students to step into action.

Speaker Ana C Gutierrez-Lemus – Student

Linfield Good Samaritan School of Nursing

Stephanie Arciga

Ines Pena

Linfield College Students

#### F. El Prejuicio de la Piel: Un Análisis de los Problemas de Salud que Afectan a los Grupos Minoritarios

Este taller desafiará a la audiencia a verse a si mismos y a la sociedad con un enfoque diferente concentrándose en el cuidado de la salud. Describirá el efecto del privilegio de la raza blanca en la vida diaria incluyendo el cuidado de la salud. Concientizará y desafiará a los estudiantes para que entren en acción.

Oradora Ana C Gutierrez-Lemus – Estudiante

Linfield Good Samaritan School of Nursing

Stephanie Arciga

Ines Pena

Estudiantes de Linfield College

#### G. Thuggin' For Education

This workshop engages students in a critical look at their own education through a social justice lens, and asks them to imagine and design an educational and culturally respectful environment in which ALL students could develop skills around leadership as service, critical thinking, social justice organizing and working for equity.

Speaker Deborah Cochrane

Director, Portland Teachers Program

Mayra Barraza, Victor Morales, Gabby

Trinidad, Allan Trinidad, Eric Ruiz – Students

Portland Teachers Program

#### G. Proseguir con la Educación

Este taller compromete a los estudiantes a tener una visión profunda de su propia educación a través del lente de la justicia social y les pide que imaginen y diseñen un ambiente educativo y culturalmente respetuoso en el cual TODOS los estudiantes puedan desarrollar habilidades en torno al liderazgo como servicio, el pensamiento crítico, organización de la justicia social y el trabajo para la igualdad.

Oradora Deborah Cochrane

Directora, Portland Teachers Program

Mayra Barraza, Victor Morales, Gabby

Trinidad, Allan Trinidad, Eric Ruiz – Estudiantes

Portland Teachers Program

#### H. Now Walk It Out!!!

This session will focus on helping participants identify their strengths. It will also inspire them to use their strengths to make a difference in their communities.

Speaker Affie Eyo-Idahor

Advisor

Multicultural Student Services and Programs

Western Oregon University

#### H. ¡¡Háganlo Ahora!!

Esta sesión se concentrará en ayudar a los participantes a identificar sus virtudes. También les inspirará a usar esas virtudes para marcar la diferencia en sus comunidades.

Orador Affie Eyo-Idahor

Consejera

Programas Estudiantiles de

Servicios Multiculturales

Western Oregon University

#### I. Why is leadership Important?

We will be discussing about the why leadership is very important in the youth and using the knowledge that we gained at the United States Hispanic Leadership Institute national conference.

Speaker Brandon Guerrero

Liliana Sandoval

Diana Sandoval

Portland Community College

Multicultural Center Students

### I. ¿Por qué es Importante el Liderazgo?

Hablaremos en cuanto al por qué de la importancia del liderazgo en la juventud y el uso del conocimiento que hemos adquirido en la conferencia nacional del instituto de Líderes Hispanos en los Estados Unidos.

Orador Brandon Guerrero

Liliana Sandoval

Diana Sandoval

Portland Community College

Estudiantes del Centro Multicultural

Oradora Nayely Chávez

Presenter Kelly and Yamamoto Productions

### L. "Smile Now, Cry Later: Your Future, Your Choice"

With 20 years in law enforcement, Detective Victor Castro shares his personal and professional perspective as a Latino police officer for the Hillsboro Police Department in Hillsboro, Oregon. He shares his work history beginning with the Los Angeles Police Department to his current role as a school resource officer, his efforts and responsibilities in his multi-faceted assignment as an investigator/youth advocate/mentor and role-model in working with the "youth at risk", helping kids avoid or leave the hazardous gang lifestyle and empowering parents to support and protect their children. Detective Castro also shares his personal journey as a youth growing up around the gang culture and his ultimate goal to promote a Latino/Hispanic pride of where we came from, choices we make and what's in store in the future.

Speaker Victor Castro

Detective, Hillsboro Police Department

### L. "Ríe ahora, llora más tarde – Tu futuro, tu decisión"

Con 20 años trabajando en el cumplimiento de la ley, el detective Victor Castro comparte su perspectiva personal y profesional como un oficial de policía hispano del departamento de policía de Hillsboro en Hillsboro, Oregon. Él comparte su historial de trabajo desde sus comienzos trabajando en del departamento de policía de Los Ángeles hasta su trabajo actual como oficial de recursos educativos, sus esfuerzos y responsabilidades en sus asignaciones multifacéticas como investigador/defensor juvenil/mentor y modelo ejemplar trabajando con "la juventud en riesgo", ayudando a que los niños eviten o dejen el estilo de vida peligroso de las pandillas y capacitando a los padres para que apoyen y protejan a sus hijos. El detective Castro también comparte su historia personal de cuando era un joven creciendo entre la cultura de las pandillas y su objetivo final para promover el orgullo Latino/Hispano de donde provenimos, las decisiones que tomamos y lo que nos depara el futuro.

Orador Victor Castro

Detective, Departamento de Policía de Hillsboro

### M. Being SMART is Sexy

The purpose of the workshop is to encourage young Latinas to see academic success as possible and positive. Share stories of Latinas that are currently in college and how they have overcome obstacles to do so.

Speaker Maria Cristina Gonzalez

Campus Affairs Coordinator

Portland Community College Rock Creek

### M, Ser INTELIGENTE es Sexy

El propósito de este taller es incentivar a las jóvenes Latinas para que contemplen el éxito académico como algo posible y positivo. Compartiremos historias de

## Culture, Identity and Arts

### Cultura, Identidad y Arte

#### J. The Chicano/Mexican Mural Movement and César

#### E. Chávez Legacy

The legacy of César E. Chávez and its impact on the Chicano Latino movement. Mural and art organization around the country acknowledging his legacy.

Speaker Hector H Hernandez

Art and Cultural Services

#### J. El Movimiento Mural Chicano/Mexicano y el Legado de César E. Chávez

El legado de César E. Chávez y su impacto en el movimiento Latino Chicano. El mural y La organización de arte reconociendo su legado en todo el país.

Orador Hector H Hernandez

Servicios de Cultura y Arte

#### K. Exploring Power and Powerlessness

Students will learn how to use arts and the media to advance their campaigns for social justice; see a short video about a Latino teen theater company that organizes its community and spreads a socially conscious message about immigration, the transformative power of theater and prevention of child sexual abuse; and use a fun, interactive game to develop a better understanding of power relationships in our lives and build community.

Speaker Nayely Chávez

Presenter Kelly and Yamamoto Productions

#### K. Explorando el Poder y la Impotencia

Los estudiantes aprenderán a usar las artes y los medios de comunicación para promover sus campañas sobre la justicia social; verán un video corto sobre una compañía de teatro de jóvenes Latinos que organiza a su comunidad y difunde un mensaje de conciencia social sobre la inmigración, el poder transformador del teatro y la prevención del abuso sexual de menores; usarán también un juego divertido e interactivo para desarrollar un mejor entendimiento de las relaciones con el poder en nuestras vidas y el fortalecimiento de la comunidad.

jóvenes Latinas que actualmente están en la universidad y han superado obstáculos para lograr su meta.

Oradora Maria Cristina Gonzalez  
Campus Affairs Coordinator  
Portland Community College Rock Creek

### N. Culture and Identity

Interactive presentation on Culture and Identity. We will explore factors that affect the way we see ourselves, and how a fast-changing world intends to define us.

Speaker Don Mejia  
Exporter, Atlas Treading International

### N. Cultura e Identidad

Este es un taller interactivo acerca de la Cultura e Identidad. Exploraremos los factores que afectan la manera en que nos vemos a nosotros mismos y cómo un mundo que cambia con rapidez intenta definirnos.

Orador Don Mejia  
Exporter, Atlas Treading International

### O. What to do about bullying

In this workshop students will learn how to deal with bullying. Students who complete the workshop will gain conflict resolution skills by practicing handling different situations in small groups. Different scenarios will show students why it is important to stand up for their peers and themselves. By the end of the workshop students will have practiced problem solving, gaining useful tools for real world problems.

Speaker Jose A Saavedra  
Hispanic Heritage Student Association  
Pacific University

Pablo Nieves Valenzuela  
Hispanic Heritage Student Association  
Pacific University Student Conduct Board

### O. Qué hacer en Cuanto a la Intimidación/Acoso.

En este taller los estudiantes aprenderán cómo hacer frente a la intimidación. Los estudiantes que asistan a este taller aprenderán habilidades de resolución de conflictos mediante la práctica del manejo de diferentes situaciones en grupos pequeños. Se presentarán diferentes escenarios que mostrarán a los estudiantes el por qué de la importancia de defender a sus compañeros y a ellos mismos. Al final de este taller los estudiantes habrán practicado la resolución de problemas, adquiriendo conocimientos útiles para ser usados en los problemas de la vida real.

Orador Jose A Saavedra  
Hispanic Heritage Student Association  
Pacific University

Pablo Nieves Valenzuela  
Hispanic Heritage Student Association  
Pacific University Student Conduct Board

### P. Immigrant High School Students Protective Factors: A resilience perspective

This workshop will review high school students' immigration experiences and present the American Psychological

Association Immigration taskforce Immigration Facts, Acculturation and recommendations with regard to resiliency and protective factors.

Speaker Martha Villegas-Gutierrez  
Licensed Psychologist

### P. Factores de Protección de los Estudiantes Inmigrantes de la Escuela Secundaria: Una Perspectiva de Resistencia

Este taller revisará las experiencias de inmigración de los estudiantes de escuela secundaria y presentará los datos en cuanto a la Asociación Psicológica de Grupos de Trabajo de Inmigración Americana, la Aculturación y las recomendaciones con respecto a la resistencia y los factores de protección.

Oradora Martha Villegas-Gutierrez  
Psicóloga Licenciadaa

### Q. Chican@ Lotería for Social Justice

Mexican Lotería uses images and text to offer lessons and inspiration. The Lotería game is accompanied with dichos and chisme, which relay personal stories about history, identity, and experiences. In this participatory workshop, students will learn about the Chican@ Lotería recreated in a Chican@-Latin@ Studies course at Oregon State University and will play for an opportunity to yell "buena."

Speaker Norma L Cardenas  
Assistant Professor, Oregon State University

### Q. Lotería Chicana para la Justicia Social

El juego de la Lotería Mejicana usa imágenes y texto para ofrecer enseñanzas e inspiración. Este juego consta de dichos y chisme, los cuales transmiten relatos personales en cuanto a la historia, la identidad y las experiencias. En este taller de participación, los estudiantes aprenderán en cuanto al Chican@ Lotería recreado en el curso de Chican@-Latin@ Studies en la Universidad Estatal de Oregon y jugarán para tener la oportunidad de gritar "buena."

Oradora Norma L Cardenas  
Asistente de Profesor, Oregon State University

### R. PUENTES, bridging the cultural divide

Teatro Milagro Reality Theatre workshops use a combination of Boal, Commedia and Improvisation techniques to engage students in an exploration of self-expression and community building to address current socio-political issues, such as; gender, cultural competence, tolerance and acceptance of otherness.

Speaker Danel Malan  
Founding Director, Milagro Theater

### R. PUENTES, superando la brecha cultural

Los talleres del Teatro Milagro Reality usa una combinación de técnicas del teatro estilo Boal, de comedia e improvisación para que los estudiantes participen en una exploración de la auto-expresión y la creación de la comunidad para abordar los problemas sociopolíticos actuales, tales como: el género (femenino y masculino), la aptitud cultural, la tolerancia y aceptación de los demás.

Orador Danel Malan  
Director Fundador, Milagro Theater

### S. Chicano Identity & Bilingualism

In our workshop, we would love to share our experiences as Hispanics whose Native language is Spanish with the Audience. By doing that, the audience will share their experience as a Chicano. We also want to emphasize the importance of Spanish language in our community. We want the audience to embrace our roots.

Speaker Pia M Veliz  
Events and Marketing Coordinator/ Educate Ya!  
  
Rafael Arellano  
Executive Director/ Educate Ya!

### S. La Identidad del Chicano y el Bilingüismo

En nuestro taller, nos gustaría compartir con el público nuestras experiencias como hispanos cuyo idioma natal es el español. Haciendo esto, la audiencia compartirá su experiencia como Chicanos. También queremos enfatizar la importancia del Idioma Español en nuestra comunidad. Queremos que la audiencia este orgullosa de nuestras raíces.

Oradora Pia M Veliz  
Coordinadora de Eventos y  
Mercadotecnia / Edúcate Ya!  
  
Rafael Arellano  
Director Ejecutivo/ Edúcate Ya!

### T. The Legend of the Eagle and the Serpent

JUNTOS Club members from Chemeketa Community College will present a skit explaining the meaning behind the Mexican code of arms. Participants will receive a list with Nahuatl terminology translated and defined in English.

Speaker Ana Muñoz  
JUNTOS Club

### T. La Leyenda del Águila y la Serpiente (Cultura e Identidad)

Los miembros del Club JUNTOS del Colegio Comunitario Chemeketa presentarán una dramatización teatral explicando el significado detrás del código de armas mejicano. Los participantes recibirán una lista con terminologías Nahuatl traducidas y definidas en inglés.

Oradora Ana Muñoz  
JUNTOS Club

## College and Careers

### Universidades y Carreras Profesional

#### U. Exploring the Career of Nursing

This workshop will outline the many opportunities in nursing as a health career and how to best prepare in high school for a career in health care.

Speaker David Cortez  
Diversity Coordinator  
Oregon Health & Science University

#### U. Explorando la Carrera de Enfermería

Este taller describirá las muchas oportunidades de la carrera de enfermería y cómo prepararse mejor en la secundaria para seguir una carrera profesional del cuidado de la salud.

Orador David Cortez  
Coordinador de la Diversidad  
Oregon Health & Science University

#### V. Tuition Equity & Financial Resources

The workshop will explain tuition equity (what it is, who qualifies, how to apply). Also will inform students of other financial resources (IDA Accounts, scholarships, etc) Information that can be useful for all students.

Speaker Tania M Sanchez  
Bilingual Admissions Counselor  
Portland State University

#### V. Equidad en el Pago de la Colegiatura y Recursos Financieros

Este taller explicará en cuanto a la equidad en el pago de la colegiatura (qué es, quién califica, cómo se solicita). También informará a los estudiantes de otros recursos financieros (Cuentas IDA, becas, etc.) Información que puede ser muy útil para todos los estudiantes.

Oradora Tania M Sanchez  
Consejera de Admisión Bilingüe  
Portland State University

#### W. Write Right!

Writing is one of the most important skills a student needs to develop in order to be successful. Good writing opens many doors including better grades, college admissions, scholarships, internships, and research opportunities. The purpose of this workshop is to demonstrate to students the importance of good writing.

Speaker Michael Reyes  
Director of Inclusion and Access  
Linfield College

#### W. ¡Escribe Correctamente!

La buena escritura es una de las habilidades de mayor importancia que un estudiante necesita desarrollar con

el fin de tener éxito. Escribir bien abre muchas puertas y oportunidades, incluyendo mejores calificaciones, admisiones a universidades, becas, pasantías o prácticas profesionales y oportunidades para realizar investigaciones. El propósito de este taller es de demostrarles a los estudiantes la importancia de escribir bien.

**Orador** Michael Reyes  
Director de Inclusión y Acceso  
Linfield College

#### **X. Matched College Savings Program**

Learn about Oregon's leading private colleges & universities and a financial resource offered through The Alliance called the Matched College Savings Program (MCSP). MCSP offers students the opportunity to match their savings and receive up to \$11,000 to use for educational expenses at one of eleven colleges.

**Speaker** Brent Wilder  
Vice President  
Oregon Alliance of Independent Colleges & Universities

Maria Sandoval- Perez  
College & Career Facilitator  
McMinnville High School

#### **X. Ahorros para la Universidad**

Aprendan en cuanto a los principales colegios comunitarios y universidades y los recursos financieros ofrecidos a través de la Alianza llamada Matched College Savings Program (MCSP por sus siglas en inglés) o Programa de Ahorros para la Universidad. El MCSP ofrece a los estudiantes la oportunidad de duplicar sus ahorros y recibir hasta un máximo de \$11,000.00 para usarlos en gastos educativos en una de las once universidades.

**Orador** Brent Wilder  
Vice Presidente  
Oregon Alliance of Independent Colleges & Universities

Maria Sandoval- Perez  
College & Career Facilitator  
McMinnville High School

#### **Y. Sign Language Careers for Latinos:**

##### **The Hidden Treasure**

Knowledge of Spanish and Latino Culture is an ever increasing asset in many careers. This informative workshop will cover 10 careers that are possible by mixing your linguistic and cultural know-how with sign language.

**Speaker** Edwin Cancel Rios  
Instructor, Western Oregon University

#### **Y. Lenguaje de Señas para los Latinos:**

##### **El Tesoro Escondido**

El conocimiento de la Cultura Hispana y Latina es una ventaja creciente para muchas carreras profesionales. Este taller informativo hablará sobre 10 carreras que son posibles mediante una mezcla de conocimientos lingüísticos y culturales y el lenguaje de las señas.

**Orador** Edwin Cancel Rios  
Instructor, Western Oregon University

#### **Z. The Time is Now: Think College**

In this workshop we will be expanding students' awareness on what is required to succeed in college — before and after the application process. We will be detailing the struggles that students of color face when trying to pursue a higher education, from current college students' standpoints.

**Speaker** Edward Miranda - Student  
Gerardo Perez-Roblero  
Jessica Casas Reyes  
Oregon State University Students

#### **Z. Este es el momento: Piensa en la Universidad**

En este taller vamos a profundizar el conocimiento de los estudiantes acerca de los requerimientos para tener éxito en la universidad — antes y después del proceso de solicitud. Estaremos detallando los obstáculos que enfrentan los estudiantes de color cuando tratan de seguir estudios superiores, desde el punto de vista de los estudiantes actuales.

**Orador** Edward Miranda  
Gerardo Perez-Roblero  
Jessica Casas Reyes  
Estudiante de Oregon State University

#### **AA. How to succeed in College**

Nearly half of Latino students that enter college drop out by the beginning of their second year. The biggest factor behind such a statistic is that Latino students are not prepared for college; they do not have the academic skills, or the guidance in how to succeed in college. This workshop will give you such skills.

**Speaker** Caleb Rosado  
Professor of Urban Studies  
Director Urban Studies Program  
Warner Pacific College

#### **AA. Cómo tener éxito en la Universidad**

Casi la mitad de los estudiantes Latinos que ingresan a la Universidad abandonan la misma al comienzo del segundo año. El factor principal detrás de esta estadística es que los estudiantes Latinos no están preparados para la universidad; ellos no tienen las habilidades académicas requeridas o la guía acerca de cómo tener éxito en la universidad. Este taller les informará en cuanto a las habilidades que se necesitan.

**Orador** Caleb Rosado  
Profesor de Estudios Urbanos  
Director Urban Studies Program  
Warner Pacific College

#### **BB. Use your Spanish for college success**

Spanish is very helpful in college. In fact, with the right training, you can use your knowledge of Spanish to improve your reading and writing in English. Through an interactive game, this session will teach students how to

use their Spanish as a tool to increase comprehension of academic English.

**Speaker** Maria Rosario Peralta Cortez  
English Writing Specialist for Spanish Speakers  
Western Oregon University  
  
**Erika Oddy – Student**  
Tutor, Western Oregon University

#### **BB. Utilice su Español para Tener Éxito en la Universidad**

El idioma español sirve de mucha ayuda en la universidad. En efecto, con la capacitación correcta, puedes utilizar tu conocimiento del español para mejorar tu lectura y escritura en inglés. Por medio de un juego interactivo, esta sesión enseñará a los estudiantes cómo utilizar su idioma español como una herramienta para mejorar la comprensión del inglés académico.

**Oradora** Maria Rosario Peralta Cortez  
English Writing Specialist for Spanish Speakers  
Western Oregon University  
  
Erika Oddy – Student  
Tutor  
Western Oregon University

#### **CC. Education and Our Funds of Knowledge**

As individuals we all possess significant "funds of knowledge." This workshop aims to inspire students to discover these abilities and apply them in their educational, career, and personal goals.

**Speaker** Angel A Dorantes  
Academic Advisor  
University of Oregon  
  
Audrey Lucero  
Assistant Professor  
University of Oregon

#### **CC. La Educación y nuestros Fundamentos del Conocimiento**

Como individuos todos poseemos "fundamentos del conocimiento" significativos. Este taller tiene como objetivo inspirar a los estudiantes a descubrir estas habilidades y aplicarlas en su educación, carreras profesionales y metas personales.

**Orador** Angel A Dorantes  
Consejero Académico  
University of Oregon  
  
Audrey Lucero  
Asistente de Profesor  
University of Oregon

#### **DD. Networking! Why do I need to start now?**

Discussing the importance of networking starting in HS and how it continues throughout college, and career paths. We will examine the importance of volunteering, internships, community involvement, and creating professional relationships. We will break into groups n and deliver our findings of networking in different environments.

**Speaker** Anthony Villarreal – Graduate Student  
Lewis & Clark College  
Masters in School of Counseling

**Felisha Herrera**  
Ph.D Assistant Professor  
Oregon State University College of Education

#### **DD. ¡Utilizando las Redes de Contactos! ¿Por qué necesito empezar ahora?**

Hablaremos sobre la importancia de las redes de contactos en la escuela secundaria y cómo continua a través de la Universidad y las carreras profesionales. Examinaremos la importancia del voluntariado, las pasantías o prácticas profesionales, participación en la comunidad y la creación de relaciones profesionales. Nos separaremos en grupos y proporcionaremos nuestras investigaciones de las redes de contactos en diferentes entornos.

**Orador** Anthony Villarreal – Graduate Student  
Lewis & Clark College  
Masters in School of Counseling  
  
Felisha Herrera  
Ph.D Asistente de Profesor  
Oregon State University College of Education

#### **EE. Event + Language = Motivation**

The session will involve participants discussing about how powerful words can be when talking about a "college going culture". Student will create words that motivate themselves and others to strengthen the path towards higher education. This will include verbal, physical and emotional tactics to help themselves and their peers.

**Speaker** Anthony Villarreal - Graduate Student  
Lewis & Clark College  
Masters in School of Counseling  
  
Oscar Sanchez – Student  
Mt. Hood Community College  
  
Jackie Aguirre  
Student Peer Leader Supervisor/ Coordinator  
Chemeketa Community College

#### **EE. Evento + Lenguaje = Motivación**

Esta sesión hará participar a los asistentes en un debate acerca de cuán poderosas pueden ser las palabras cuando se habla en cuanto a "ir a la universidad". El estudiante creará palabras de auto motivación y motivación para los demás para reforzar el camino hacia una educación superior. Esto incluirá las tácticas verbales, físicas y emocionales de auto ayuda y ayuda para sus compañeros.

**Orador** Anthony Villarreal - Graduate Student  
Lewis & Clark College  
Masters in School of Counseling  
  
Oscar Sanchez – Student  
Mt. Hood Community College  
  
Jackie Aguirre  
Student Peer Leader Supervisor/ Coordinator  
Chemeketa Community College

## **FF. Writing a resume and the power of a great cover letter!**

Students will learn how to create a professional resume and a cover letter. Students will examine in small groups examples of good and bad resumes and cover letters. This will prepare students in applying for careers in the professional field.

**Speaker** Anthony Villarreal - Graduate Student  
Lewis & Clark College  
Masters in School of Counseling

## **FF. ¡Escribir un Curriculum Vitae (Resume) y el Poder de una Gran Carta de Presentación!**

Los estudiantes aprenderán cómo crear un curriculum vitae (resume) y una carta de presentación profesional. Reunidos en grupos pequeños, los estudiantes examinarán ejemplos de currículums vitae y cartas de presentaciones que están bien y mal redactados. Esto preparará a los estudiantes cuando estén preparando sus solicitudes para las carreras profesionales.

**Orador** Anthony Villarreal – Graduate Student  
Lewis & Clark College  
Masters in School of Counseling

## **GG. Accepted into College... Now What?**

So you've been accepted to college? Maybe you already know what to do to get to college. But what happens after you get accepted? Too many first generation student drop out or have a hard time navigating college. This workshop will explore ways you can be successful in college to ensure you stay and graduate!

**Speaker** Emanuel Magana  
Program Coordinator  
La Casa Latina

**Abraham Magana**  
Omega Delta Phi Fraternity  
Oregon Alumni Council Chair

**Miguel Arellano**  
Graduate Teaching Assistant for  
Diversity Development

## **GG. Ingresaste a la Universidad... ¿Y ahora qué?**

¿Ingresaste a la Universidad? Tal vez ya sabes lo que tienes que haces para llegar a la universidad. Pero ¿Qué sucede después que fuiste aceptado? Muchos estudiantes que son la primera generación en su familia en ingresar a una universidad abandonan la misma o tienen dificultades.

¡Este taller explorará varias formas de tener éxito en la universidad para asegurar tu estadía y graduarte!

**Orador** Emanuel Magana  
Program Coordinator  
La Casa Latina

**Abraham Magana**  
Omega Delta Phi Fraternity  
Oregon Alumni Council Chair

**Miguel Arellano**  
Graduate Teaching Assistant for  
Diversity Development

## **HH. Drafting your winning Scholarship Essay**

This workshop focuses on key points to draft your admissions and scholarship winning essay

**Speaker** Antonio Huerta  
University of Oregon

## **HH. Redactando una Buena Composición para la Solicitud de Becas**

Este taller se enfoca en puntos claves para redactar composiciones para la solicitud de becas.

**Orador** Antonio Huerta  
University of Oregon

## **II. Ganando con Ganas**

Lack of motivation is the #1 obstacle to college success. As a College Success Coach I help first-generation/low income students tap into their full potential. Join me as we interactively explore how "ganas" plays a role in reaching your academic and personal goals.

**Speaker** Jose A. Esparza  
College Success Coach  
Portland Community College

## **II. Ganando con Ganas (Las universidades y las carreras profesionales)**

La falta de motivación es el obstáculo #1 para alcanzar el éxito en las universidades. Como instructor (Coach) yo ayudo a los estudiantes que son primera generación de universitarios en su familia/de bajos recursos para que utilicen su máximo potencial. Únanse a mí para explorar cómo "las ganas" juegan un papel importante en tus metas académicas y personales.

**Orador** Jose A. Esparza  
College Success Coach  
Portland Community College

## Participating Schools Escuelas Participantes

## Exhibitors Expositores

### Portland Public Schools

Benson  
Cleveland  
Grant  
Jefferson  
Franklin  
Lincoln  
Madison  
Marshall  
LEP High School  
Roosevelt

### Beaverton Schools

Aloha  
Beaverton  
Health and Science  
Merlo Station  
Sunset  
Westview  
Southridge  
ACMA  
ISB

### Multnomah Schools

Centennial  
David Douglas  
Reynolds

### Hillsboro Schools

Century  
Glencoe  
Hillsboro  
Liberty  
Millers Ed. – Hillsboro

### Forest Grove

Forest Grove High School

### Clackamas Schools

Molalla  
Estacada  
Rex Putnam  
Oregon City  
Sandy  
Clackamas  
Wilsonville  
Milwaukie  
Lake Oswego  
New Urban

### Salem/Keizer Schools

Early College  
McKay  
McNary  
North Salem  
South Salem  
WEST Salem

### Woodburn Schools

WACA (Woodburn Arts & Communications Academy)  
WAAST (Woodburn Academy of Arts Science & Technology)  
AIS (Academy of International Studies)  
WEBSS (Wellness, Business, Sports School Success)

### Willamette ESD/ Yamhill County

West Albany  
South Albany  
Central (40)  
Corvallis  
Gervais  
Taft  
Newport  
North Marion  
Silverton  
Amity  
Dayton  
McMinnville  
Newberg  
Toledo  
Harrisburg  
Mt Angel  
Jefferson  
Crescent Valley  
Sweet Home  
Corvallis

### Northwest Regional ESD

Scappoose  
Tigard  
Tualatin  
St. Helens  
Sherwood  
Banks  
Tillamook  
Astoria  
Neah-kah-nie  
Seaside  
Warrenton-Hammond

Central Washington University

Chemeketa Community College

Clackamas Community College

Eastern Oregon University

George Fox University

Lewis & Clark College

Linfield College

Linn-Benton Community College

Marylhurst University

MAPS Credit Union

Mt. Hood Community

Multnomah University

Northwest Culinary Institute

Oregon State University

Pacific Northwest College of Art

Pacific University

Portland Community College

Portland State University

Portland Timbers

Reed College

Salem Health-Community Ed.

Southern Oregon University

University of Oregon

University of Portland

Warren Pacific College

Western Oregon University

Willamette University

## 2014 César E. Chávez Leadership Conference Committee

### President

David Martinez  
Oregon Education  
Investment Board

### Vice-President

Ramiro Flores  
Willamette University

### Secretary

Cecilia Boscole  
Beaverton School District

### Representative At Large

Anna Hernández-Hunter  
Western Oregon University

### Treasurer

Joseph Callahan  
Northwest Regional ESD

### Ana Munoz

Chemeketa Community College

### Angel Dorantes

University of Oregon

### Armando Gonzalez

Gresham High School

### Brad Doyal

Clackamas ESD

### Cye Fink

Willamette ESD Region 16

### David Compton

Western Oregon University

### Emilio Hernandez

University of Oregon

### Francisco Garcia

Portland Public Schools

### Gerardo Ochoa

Linfield College

### Hector H. Hernandez

Art & Cultural Services

### Irene Robles

Portland Public Schools

### Jose Romero

Retired Educator

### Jose Torres

Community Member

### Kathleen Lacock

Hillsboro School District

### Kathy Romero

Retired Educator

### Liza Rodriguez

Salem Keizer School District

### Margarita Vazquez

Woodburn School District

### Martha Ochoa

Forest Grove School District

### Mayra Perez

CECLC Staff

### Mercedes Warner

Hillsboro School District

### Michael Dale

NWJPP

### Norma Sanchez

Western Oregon University

### Oscar Montemayor

Oregon State University

### Oscar Porras

MAPS Credit Union

### Perla Pinedo

Portland State University

### Rob Findtner

Western Oregon University

### Sandra Reyes

Portland Public Schools

### Seferina DeLeon-Dale

Hillsboro School District

### Sonny Montes

Consultant/Retired Educator

### Teresa Rule

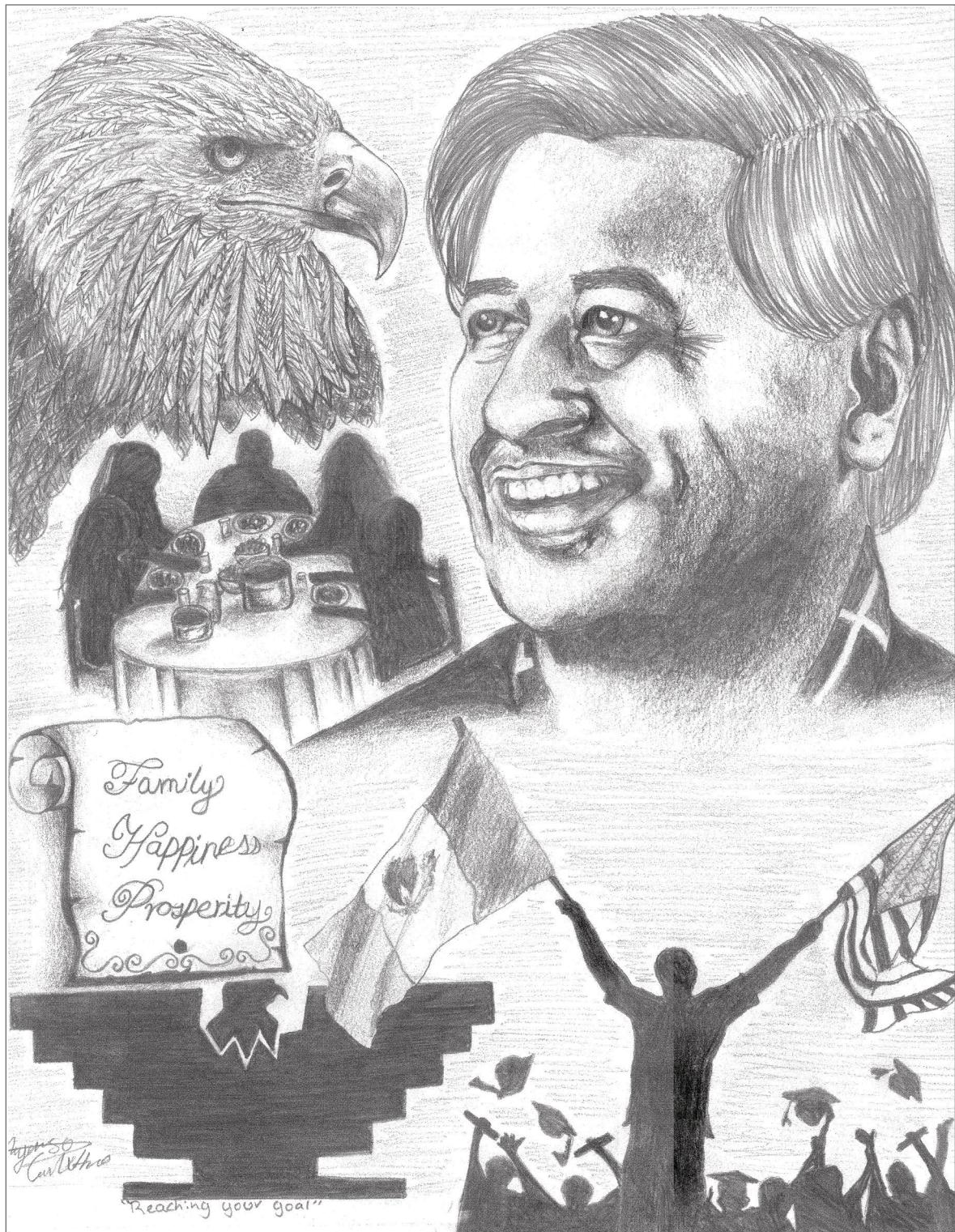
Portland Public Schools

### Veronica Banuelos

Portland Public Schools

# Art Arte

2013 Art Winner  
Alfonso Calixtro  
Woodburn High School (Arts & Communication Academy)



"Reaching Your Goal"

# The Gallery • La Galeria



“You are  
never strong  
enough that  
you don’t  
need help.”

— César E. Chávez





# César E. Chávez LEADERSHIP CONFERENCE

---

SOUTHERN OREGON UNIVERSITY



## LEADERSHIP - CULTURE - CAREER



**FRIDAY • MARCH 14 • 2014**  
**REGISTER WITH YOUR SCHOOL COUNSELOR**



[sou.edu/youth/cesar-chavez](http://sou.edu/youth/cesar-chavez)



# César E. Chávez Leadership Conference

Gracias to our 2014 Sponsors & Exhibitors

# ECMC Foundation



Western Oregon  
UNIVERSITY

maps<sup>®</sup>  
CREDIT UNION

The Alliance  
Oregon Alliance of Independent Colleges & Universities

Working Together to Make a Difference



HAYASHI  
WEALTH MANAGEMENT

Linfield  
The Power of a Small College

MOREL INK  
Print anything, mail anywhere.  
Formerly Witham and Dickey



Chicanos of Oregon Golf Association  
Oregon Association for Comprehensive Education